



# مستويات

## الإطار السعودي للمؤهلات

Saudi Arabia Qualifications Framework



## المستويات ووصف مخرجات التعلم

### المستويات

مسارات تتدرج من واحد الى عشرة عامودياً. يحتوي كل مستوى على وصف عام لمخرجات التعلم من حيث الكفاءات المطلوبة والخصائص المعرفية والمهارية ويتم تسكين المؤهلات بناء على مدى صعوبة وعمق مخرجات التعلم حيث كلما انتقلنا تصاعدياً في المستويات كلما زاد عمق مخرجات التعلم.

### مجالات التعلم

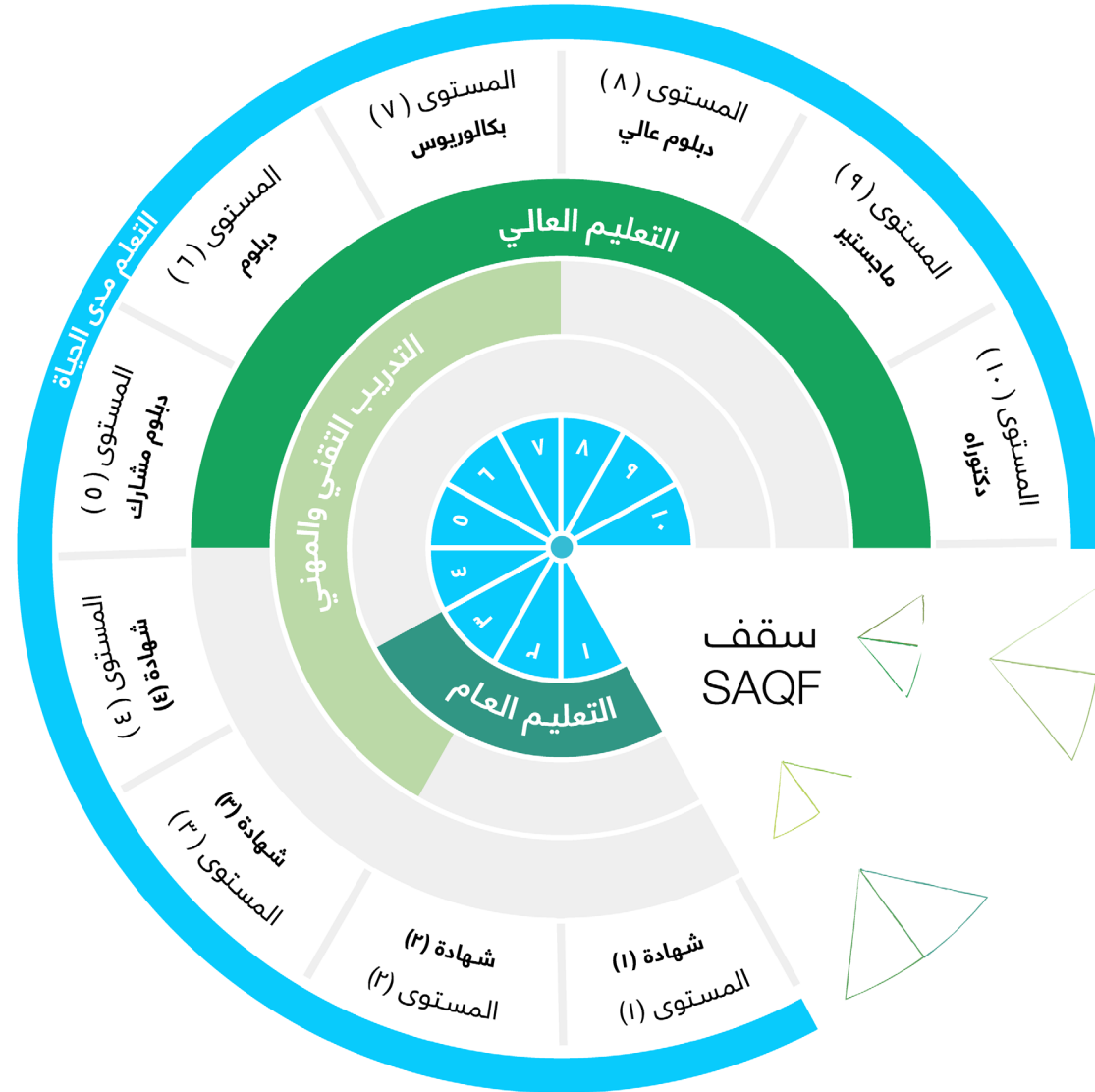
شهدت المعارف العلمية والتعليمية معدل نمو غير مسبوق في كافة المجالات، وظهرت -تبعاً لذلك- تخصصات جديدة ومجالات علمية وتطبيقية مختلفة تتطلب مهارات متنوعة تتناسب مع التوجهات التنموية واحتياجات سوق العمل، ومقابل ذلك تحولت رؤى العديد من دول العالم وتوجهاتها واستراتيجياتها نحو تلبية متطلبات تطوير الموارد البشرية وتطوير مساهمتها في البناء والتنمية، وركزت بشكل كبير على تحديد الخصائص الواجب توافرها في مختلف مخرجات التعليم والتدريب. ومن هذا المنطلق تضع الأطر الوطنية للمؤهلات اوصاف عامة تهدف إلى تعزيز المؤهلات بالمعارف والمهارات والكفاءات. من أبرز هذه الخصائص التفكير الإبداعي والمهارات القيادية ومهارات التواصل والسمات الشخصية والتحليل وغيرها من الأوصاف

والخصائص التي تدعم رفع ثقة أصحاب العمل في الرأس المال البشري، حيث سيعزز الإطار الثقة لدى جهات العمل بأن المتعلم لديه المعارف والمهارات والكفاءات الأساسية بما يتناسب مع احتياجات سوق العمل.

### توصيف المستويات في ثلاثة مجالات تعلم رئيسية:

- (١) المعارف: هي البيانات والحقائق والمعلومات والمبادئ والأفكار والقضايا والاتجاهات والموضوعات والنظريات والإجراءات المتعلقة بتخصص أو مادة معينة ويتوقع أن يكتسبها المتعلم في المستوى.
- (٢) المهارات: تطبيق عملي للمعرفة وما يستطيع الطالب / المتعلم القيام به في المستوى.
- (٣) الكفاءات: السمات الوظيفية التي لها دور في النجاح المهني، ويتوقع أن يكتسبها المتعلم في المستوى. وتتمحور الكفاءة حول السمات الشخصية والقيم والجوانب الأخلاقية والمسؤوليات ودرجة الاستقلالية في إنجاز المهام والعمليات. تشمل الكفاءة ثلاث خصائص فرعية:
  - الاستقلالية والمسؤولية في تطبيق المعارف والمهارات.
  - الممارسة للمعارف والمهارات في بيئة العمل.
  - السمات المتعلقة بالأبعاد السلوكية والاجتماعية الخاصة بالسلوك الوظيفي.

## مستويات الإطار السعودي للمؤهلات



## توصيف مستويات الإطار السعودي للمؤهلات

المستوى ١٠				
الكفاءات		المهارات		المعارف
السمات	الممارسة	الاستقلالية والمسؤولية	التطبيق العملي للمعرفة	النظريات والحقائق
تجسيد القيم المهنية والأكاديمية المتعلقة بالنهوض في المجالات التقنية والاجتماعية والثقافية.	« بحث أو عمل بالغ الأهمية وإبداعي جدير بالنشر والتطبيق.	« العمل باستقلالية واسعة واتخاذ أحكام وتولي دور قيادي كممارس أو باحث أكاديمي.	« ابتكار وتصميم وتنفيذ عمليات البحث بصورة مستقلة ومنفردة.	« الفهم المنهجي والاطلاع الواسع في التخصص وطرق البحث.
الوعي بالتأثيرات الأخلاقية والثقافية المتعلقة بالعلوم والتكنولوجيا.	« تطوير حلول إبداعية وابتكارية لمسائل أو مشاكل مهنية أو تنظيمية.	« اتخاذ قرارات تؤدي إلى تغيير استراتيجي أو تكنولوجي وإلى الاختراع والابتكار.	« مهارات إدراكية وفنية لتحليل نقدي لمجموعة من البيانات والمعلومات والمفاهيم والنظريات المعقدة وربطها وتوليفها.	« التحليل والتقييم النقدي للمعلومات والمفاهيم والطرق والنظريات المعقدة الضرورية لتأسيس معرفة جديدة.
إظهار النزاهة والممارسة الأخلاقية وتعزيزهما فيما يتعلق بالبحث وإثراء المعرفة.	« تطوير نتائج فريدة/مبتكرة من خلال التحليل النقدي والتقييم والربط بين مجالات جديدة ومعقدة ضمن سياقات مهنية وأكاديمية.	« تولي دور قيادي فيما يتعلق بأفعال الآخرين في معالجة المشاكل والتحديات المعقدة.	« تطوير المعرفة وتصميم أساليب ومراجعة/تعديل عمليات تسهم في إحداث تقدم في العلوم والتكنولوجيا وتغيير استراتيجي في إطار تنظيمي أو مهني.	« تطوير معارف جديدة مكتسبة من خلال بحث علمي مبتكر يسهم بشكل فعال في التخصص أو مجال العمل.
	« المبادرة في تطوير الممارسة المهنية والارتقاء بها	« قيادة المواقف المهنية المعقدة المتعلقة بالتغيير التنظيمي أو إدارة التغيير.		

المستوى ٩				
الكفاءات		المهارات		المعارف
السمات	الممارسة	الاستقلالية والمسؤولية	التطبيق العملي للمعرفة	النظريات والحقائق
« الالتزام بالنزاهة والممارسات الأخلاقية.	« التعامل مع المسائل المعقدة وحلها بناءً على القواعد أو الممارسات المهنية.	« المبادرة والاستقلالية العالية في الأنشطة الأكاديمية والمهنية.	« استخدام المهارات والتقنيات والممارسات المتخصصة والمتنوعة المبنية على أحدث المستجدات.	« الإدراك والتفسير النقدي للمعارف في التخصص أو مجال العمل.
« الإصرار على حل التحديات المعقدة.	« صياغة أو إبداع (ابتكار) الحلول لمهام معقدة عبر استخدام مبادئ إدارة المشاريع.	« العمليات التي ينتج عنها تغيير أو تقدّم جوهري.	« التخطيط والتطوير والتنفيذ للبحث والمشاريع الابتكارية في صناعة خدمات أو تطوير منتج.	« تطوير أو تكامل طرق وأساليب تحليلية لبحث يسهم في إثراء المعارف ضمن التخصص أو مجال العمل.
« الالتزام بتحليل الأفكار الجديدة والمعقدة بطريقة نقدية والتأمل فيها.	« القدرة على التفكير الاستراتيجي والإبداعي والنقدي لتخطيط مسار العمل.	« أو أساليب استراتيجية جديدة بهدف إثراء التخصص أو تطوير المنظمة.	« توظيف وتقييم مجموعة متعددة من الأساليب والطرق والممارسات المرتبطة بالتخصص أو مجال العمل ومراجعتها.	« الفهم النظري للمفاهيم والممارسات المتقدمة في التخصص أو مجال العمل.
« إظهار الوعي بالممارسات الأكاديمية والمهنية وأثرها على المسائل الاجتماعية والأخلاقية.	« تشخيص المسائل والمشاكل الجديدة والمجردة وربطها ببعضها وتحديدتها ووضع مفاهيمها.	« دور قيادي في الإسهام بشكل جلي في إحداث تغيير وإيجاد ممارسات أو طرق تفكير جديدة.	« الربط بين المعارف والمهارات والتخطيط الاستراتيجي وتوليها ضمن التخصص أو مجال العمل.	
« تقبل التحديات الشائكة والدقيقة.				

المستوى ٨				
المعارف		المهارات		الكفاءات
السمات	الممارسة	الاستقلالية والمسؤولية	التطبيق العملي للمعرفة	الانظريات والحقائق
« تعزيز العلاقات المهنية لإحداث تغيير أو ابتكار أو تطوير أو أسلوب تفكير جديد في مجال العمل أو المهنة.	« دعم الممارسات المهنية الحالية. إدارة وتقييم العمليات المهنية أو موارد العمل أو التعلم.	« إظهار الاعتماد الذاتي والإبداع في السعي للحصول على مزيد من المعارف.	« انتقاء وتقويم المفاهيم النظرية والمنهجيات والأدوات من أجل البحث والتحليل.	« معرفة نظرية واستيعاب المفاهيم لربط المجالات الأساسية في التخصص أو مجال العمل.
« تبني القيم والأخلاق الأكاديمية والمهنية.	« توظيف مجموعة واسعة من المهارات المتقدمة والمتخصصة لدعم ممارسات قائمة في التخصص أو المهنة.	« الاعتماد الذاتي والاستقلالية أثناء اكتساب المعارف والمهارات الجديدة في سياق اجتماعي أو ثقافي أو مهني.	« مهارات عملية مبتكرة وابداعية في التخصص أو مجال العمل. ربط المهارات والمعارف من مصادر متنوعة وتولييفها.	« معارف متخصصة مبنية على مفاهيم جديدة في مجال علمي أو عملي أو في المهنة.
« النقد الذاتي ضمن الممارسات الأكاديمية والمهنية.	« تحديد المشاكل والقضايا وتصورها وتحليلها وتقويمها بشكل دقيق ونقدي في سياق أكاديمي وعملي.	« التعامل مع القضايا المهنية أو الأكاديمية بابتكار وإبداع.	« ربط المهارات والمعارف من مصادر متنوعة وتولييفها.	« التحليل والفهم المتعمق للتطورات الجديدة في التخصص أو المهنة أو مجال العمل.
« إظهار السمات القيادية في الممارسات المهنية.	« المبادرة بالتواصل مع الآخرين بثقة وشفافية.	« تحمّل المسؤولية في قيادة الآخرين من أجل تحقيق الأداء الاستراتيجي.	« مصادر متنوعة وتولييفها.	« التحليل والفهم المتعمق للتطورات الجديدة في التخصص أو المهنة أو مجال العمل.
« المبادرة بالتواصل مع الآخرين بثقة وشفافية.	« المبادرة بالتواصل مع الآخرين بثقة وشفافية.	« المساهمة في قرارات استراتيجية.	« مصادر متنوعة وتولييفها.	« التحليل والفهم المتعمق للتطورات الجديدة في التخصص أو المهنة أو مجال العمل.

المستوى ٧				
المعارف		المهارات		الكفاءات
النظريات والحقائق	التطبيق العملي للمعرفة	الاستقلالية والمسؤولية	الممارسة	السمات
« الفهم الشامل والرؤية النقدية للنظريات والمفاهيم والمصطلحات الأساسية في التخصص أو مجال العمل.	« تطبيق مهارات وأساليب وممارسات متقدمة وإبداعية في التخصص أو مجال العمل.	« العمل الفعال بشكل جماعي أو بإرشاد أو باستقلالية.	« استخدام مبادئ نظرية لمهام معقدة في التخصص أو مجال العمل.	« الوعي بأهمية بناء علاقات مهنية.
« معرفة المدارس الفكرية أو وجهات النظر المختلفة التي يقوم عليها التخصص أو مجال العمل.	« ممارسة أساليب روتينية للتقصي والتحري والبحث لمشروع محدد.	« اتخاذ قرارات منظمة في السياقات التي تتطلب العمل والتعلم الذاتي والابتكار.	« استخدام تقنيات متقدمة في تطوير حلول لمسائل معقدة مرتبطة بالتخصص أو المهنة أو مجال العمل.	« إظهار الثقة والقدرة على القيادة وريادة الأعمال.
« معارف متخصصة مبنية على التطورات الحالية في التخصص أو مجال العمل.	« التقويم النقدي لطرق وأساليب حل المشاكل.	« إظهار القدرة على إدارة أنشطة فنية أو مهنية معقدة وإدارة فرق المشروع.	« الاستفادة من المصادر المختلفة لإطلاق أحكام واتخاذ قرارات سليمة.	« الاتسام بالاحترام والتحلي بروح الفريق وسهولة التواصل في سياق اجتماعي ومهني.
	« توظيف المهارات الإدراكية والفنية المتطورة لتحليل المعلومات المعقدة وتقويمها.	« اتخاذ القرارات في سياقات غير متوقعة ضمن التعلم أو العمل.	« تحليل المعلومات وتفسيرها للإبداع واتخاذ قرارات معقدة.	« تطوير سمات شخصية تعكس القيم والأخلاق.



المستوى ٦				
الكفاءات		المهارات		المعارف
السمات	الممارسة	الاستقلالية والمسؤولية	التطبيق العملي للمعرفة	النظريات والحقائق
إظهار الوعي بتأثير الأفعال الشخصية على الآخرين.	« الريادة في تطبيق الخطط والأنشطة المتفق عليها في سياقات مألوفة أو محددة.	« إدارة العمل الذاتي وتنظيمه في سياق التعلم أو أنشطة العمل.	« استخدام مجموعة من المهارات الملاءمة في التخصص أو مجال العمل والتي تثبت الفهم النظري.	« الفهم العام للمفاهيم النظرية ضمن التخصص أو مجال العمل.
قابلية التعلم والابتكار وتقبل التغذية الراجعة بهدف التطوير.	« التخطيط لمهام جديدة وتنظيمها بطريقة ابتكارية.	« إيجاد ودعم الحجج ضمن التخصص أو مجال العمل.	« استخدام وتكييف مجموعة من المهارات العملية والفنية في سياق محدد من العمل أو التعلم.	« نهج تحليلي في فهم المشاكل وتفسير المعلومات.
اتباع ممارسات جيدة لإدارة الوقت.	« إدارة تنفيذ الخطط المتفق عليها.	« العمل الذاتي وفقاً لمعايير محددة مسبقاً.	« توظيف المعرفة في التشجيع على الإبداع والحلول العملية والابتكارية.	« ربط ودمج المفاهيم من مجالات مرتبطة مع بعضها.
امتلاك الدافع الذاتي للتعلم ودعم الآخرين.	« والإبداعية لحل المشاكل.	« تحمل مسؤولية التعلم وتطوير الذات.	« استخدام طرق الاستقصاء للقيام بالأعمال.	

المستوى ٥				
الكفاءات		المهارات		المعارف
السمات	الممارسة	الاستقلالية والمسؤولية	التطبيق العملي للمعرفة	النظريات والحقائق
« تقدير العمل الذاتي والتصرف بناءً على التغذية الراجعة لدعم التطوير.	« استخدام الأساليب المهنية ضمن مجال معين من العمل أو التعلم.	« الإدارة الذاتية ضمن ضوابط العمل أو التعلم في المواقف المتوقعة.	« تطبيق حلول إبداعية لمشاكل معينة في مجال العمل أو التعلم.	« الاحاطة بالمفاهيم النظرية الأساسية التي يقوم عليها التخصص أو مجال العمل.
« الاستعداد للمشاركة في الحوار والنقاشات المفتوحة.	« تحليل الحقائق والمبادئ والربط والابتكار.	« الإشراف على المهام الروتينية للآخرين وتحمل بعض المسؤولية لتحسين ممارسات العمل أو أنشطة التعلم.	« مراجعة الحقائق والأفعال والطرق والنتائج.	« معرفة في التخصص أو مجال العمل مبنية على الأدبيات المناسبة.
« طلب المساعدة بثقة في المواقف غير المألوفة.	« استخدام المهارات الفنية والأساليب والممارسات الروتينية المرتبطة بمهنة أو عمل.	« تحمل مسؤولية الأداء الذاتي في سياق التعلم أو في السياق المهني أو ريادة الأعمال.	« تطبيق المعرفة الحالية على الحالات والمواقف الجديدة.	« استرجاع وتفسير المعلومات التي لها علاقة بالتقدم في التخصص أو مجال العمل.
« الرغبة في ابتكار واستخدام الأساليب وتقنية المعلومات الجديدة للحصول على البيانات والمعلومات المتنوعة ومعالجتها.	« تخطيط المهام الروتينية وتنظيمها.	«	« ممارسة المهارات في السياق الروتيني وغير الروتيني.	
« الثقة في مواجهة المخاطر وتحمل المسؤوليات في سياق ريادة الأعمال.	«	«		

المستوى ٤				
الكفاءات		المهارات		المعارف
السمات	الممارسة	الاستقلالية والمسؤولية	التطبيق العملي للمعرفة	النظريات والحقائق
التحلي بالإبداع وإظهار مجموعة متنوعة من السمات الوظيفية من أجل المشاركة في العمل.	« تنفيذ مهام تعليمية أو مهنية محددة بناء على معيار معين.	« الحصول على مزيد من التعلّم باستقلالية محدودة.	« استخدام المعارف الحالية كأساس لمزيد من التعلّم أو العمل.	« المعرفة الفنية في التخصص أو مجال العمل.
الالتسام بالقدرة على التواصل في بيئة عمل أو تعلم منظمة.	« استخدام ممارسات أو أساليب روتينية مرتبطة بتخصص أو مهنة.	« القيام بأعمال ليست محددة دائماً ببعض من الاستقلالية والإبداع والمسؤولية.	« إجراء عمليات حسابية في إجراءات متنوعة وسياقات مختلفة.	« معرفة العمليات والموارد والمصطلحات في تخصص معين أو في مجال العمل.
الالتسام بالإيجابية في التعامل مع الزملاء والآخرين.	« التواصل والتجاوب بطريقة مفصلة في سياقات مختلفة.	« إدارة الوقت الذاتي اللازم لأداء المهام.	« انتقاء أدوات وموارد وإجراءات وأساليب مناسبة واستخدامها بشكل آمن.	« المعرفة الأساسية العملية والنظرية والتي قد تساهم في مزيد من التعلّم.
الالتزام بالمعايير الأخلاقية.	« القدرة على تحديد إمكانيات التحسين والحلول الابتكارية ضمن عمليات روتينية وممارسة عملية.	« إظهار الوعي بأثر الأفعال والنشاطات الذاتية.	« ربط المعرفة بالتطبيق العملي وشرح أو تفسير البيانات والحقائق والتعاريف.	

المستوى ٣				
الكفاءات		المهارات		المعارف
السمات	الممارسة	الاستقلالية والمسؤولية	التطبيق العملي للمعرفة	النظريات والحقائق
« القدرة على فهم أهمية تكييف السلوك وفقاً لظروف جديدة.	« تنفيذ أعمال ومهام موحدة ومعيارية وواضحة نسبياً.	« تحمّل مسؤولية إكمال مهام روتينية في العمل أو التعلم.	« استخدام المفاهيم العامة للقيام بمهام ضمن مجال تعليمي أو مهني محدد.	« المعرفة العامة التي تنطبق على التعلّم أو مجال العمل.
« تحديد نقاط القوة والضعف الذاتية المتعلقة بالتعلم أو العمل مع وجود التوجيه.	« استخدام معلومات متنوعة لأداء أعمال ضمن سياقات روتينية ومخططة.	« تخطيط التعلّم الذاتي والتحضير له وتنظيمه تحت إشراف.	« الحصول على المعلومات من مصادر متنوعة من أجل التعلّم أو العمل.	« معرفة الحقائق أو الإجراءات الخاصة بالتعلم أو مجال العمل.
« القدرة على التواصل المنظم والتعاون مع الزملاء ورؤساء العمل.	« تبادل المعلومات المتعلقة بمهام محددة ضمن سياقات مألوفة.	« اتباع التعليمات لإكمال مهمة روتينية.	« استخدام طرق وأساليب التواصل المتنوعة ضمن سياق محدّد في التعلّم أو العمل.	« المعرفة الأساسية بأساليب البحث عن المعلومات واسترجاعها.
« التقبّل الإيجابي لاستخدام تقنية المعلومات.	« استخدام الإجراءات المعروفة والمحددة لحل المشاكل.		« انتقاء الأدوات والموارد المناسبة لمهمة معينة.	
« القدرة على إدارة الوقت.				

المستوى ٢				
الكفاءات		المهارات		المعارف
السمات	الممارسة	الاستقلالية والمسؤولية	التطبيق العملي للمعرفة	النظريات والحقائق
إظهار السمات الوظيفية من حيث آداب العمل، الزي المناسب والنظافة الشخصية.	« إكمال المهام الروتينية تحت إشراف.	« العمل والتعلم في ظروف مألوفة وتحت إشراف.	« اتباع التعليمات الضرورية لإنجاز مهمة.	« معرفة الحقائق الأساسية من أجل التعلم أو مجال العمل.
القدرة على التعبير عن المشاعر الذاتية للآخرين.	« الاستجابة إلى تعليمات بسيطة للقيام بأنشطة ومهام منظمة.	« تحمّل بعض المسؤولية لنتائج الأنشطة أو المهام البسيطة مع وجود التوجيه.	« إكمال المهام الروتينية المحددة بشكل واضح.	« معرفة أنواع المعلومات ذات الصلة بالتعلم أو مجال العمل.
الالتسام بالاحترام أثناء الحديث مع الآخرين.	« اتباع التعليمات بشكل آمن أثناء تنفيذ مهمة محددة.	« الالتزام بمواعيد تسليم المهام.	« الكتابة والشرح بطريقة واضحة ومفهومة للآخرين.	« معرفة الحقائق والعمليات للتعامل مع مشاكل محددة.
إدراك أهمية التغذية الراجعة كوسيلة للتحسين.	« انتقاء الموارد الأساسية واستخدامها بشكل آمن مع وجود التوجيه.	« إدراك تبعات الأفعال.	« انتقاء المعلومات البسيطة واستخدامها.	

المستوى ١				
الكفاءات		المهارات		المعارف
السمات	الممارسة	الاستقلالية والمسؤولية	التطبيق العملي للمعرفة	النظريات والحقائق
« الرغبة في الاستماع والتعلم.	« تنفيذ مهام بسيطة في بيئة	« العمل أو التعلم تحت إشراف	« القيام بمهام بسيطة وأنشطة	« معرفة الحقائق والإجراءات
« سلوك تعاوني في الحالات	« مضبوطة تحت إشراف.	« مباشر في سياق منظم.	« روتينية في سياق الحياة اليومية.	« الأساسية لتنفيذ مهام
« الروتينية.	« استخدام معلومات ومهارات	« استخدام إجراءات تم التدريب عليها	« قراءة التعليمات الأساسية وفهمها.	« بسيطة.
« إظهار الاحترام للآخرين أثناء	« أساسية متكررة لأداء مهام	« لإكمال مهمة أو أنشطة.	« استخدام الموارد الأساسية بشكل	« المعرفة العامة بأساسيات
« إنجاز المهام.	« متسلسلة.	« الاستماع إلى التعليمات البسيطة	« آمن.	« الحياة اليومية.
« إظهار الوعي بقواعد السلوك	« الاستجابة إلى التعليمات في	« واتباعها.	« استخدام أساسيات التواصل	« حفظ الحقائق والمعلومات
« والأخلاقيات والقيم الأساسية في	« الحالات الروتينية.	« القيام بمهام أساسية مخطط لها.	« الشفهي والكتابي.	« واستحضارها.
« جميع الظروف.	« رصد الأفعال والعمليات	« والأنشطة وتكرارها.	« القيام بالعمليات الرقمية	
			« الأساسية.	





[www.eec.gov.sa](http://www.eec.gov.sa)

